



茨城県立日立第一高等学校グランドデザイン 令和2年度

高い志を持ち、優れた資質と豊かな人間性を備え、社会の発展に貢献する人材の育成

目指す生徒像

- 1 自ら課題を発見し、主体的に「やり抜く」ことのできる生徒
- 2 物事を理性的に判断し、筋道を立てて議論できる生徒
- 3 高いモラルと豊かな感性を持ち、リーダーシップを発揮できる生徒
- 4 運動の楽しさや喜びを知り、自ら健康を管理できる生徒

校訓

- 誠実勤勉なれ
- 剛健質実なれ
- 規律礼儀を正しくせよ
- 自治独立に努めよ。
- 和衷協同せよ

自主自律 文武両道 国際教育 科学教育

豊かな人間性

- 「ノブレス・オブリージュ」の精神を基盤とした教育活動
- 「自主的・自律的な態度」の育成
- 「協働」を通じた、互いに認め合う心の育成

課題を発見・解決する力

- 基礎的・基本的知識や技能の獲得と課題への適用
- 知識・技能に裏打ちされた「思考力・判断力・表現力」の育成
- 新たな課題に挑戦する態度・協働して解決する態度の育成

健康・体力・団結力

- 自己管理能力を高める、健康教育の推進
- 特別活動等を通じたやり抜く力・リーダーシップの育成
- 特別活動、授業等を通じた体力の向上

- 自主的・自立的態度の育成を図る生徒指導・学校行事
- 生徒面談・手帳の活用を通じた、基本的生活習慣・学習習慣の確立
- 心の居場所となるホームルームづくりの推進
- SCとの連携による教育相談、生徒・保護者支援
- 中高連絡会等を通じた生徒支援

- 進路希望を達成する、難関校・医学科進学を目指すための教育課程の編成
- 「総合的な探究の時間」・SSH「白聖研究Ⅰ～Ⅲ」による課題を解決するスキルの育成
- 各教科での思考を深め表現できる授業の工夫・改善、ICTを活用した授業の推進
- 特に英語・数学での少人数授業・習熟度別授業の実施
- 海外研修等を通じた国際教育の推進
- SSH事業・各種セミナーによる科学教育の推進
- キャリア教育・各種課外授業の充実

- 自己管理能力を高める健康教育の推進と、日常の健康観察の徹底・継続
- 保健体育の補助運動や運動部活動等を通じた体力づくり、体力の向上
- 部活動・生徒会活動等を通じたリーダーシップ、やり抜く力の育成
- マラソン大会・クラスマッチ等の体育的行事の充実

令和2年度 重点目標

- 高い志の育成：キャリア教育の充実、高大接続改革への対応、生徒の進路希望を達成する教育課程の編成
- 学力の向上：「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善と評価の見直し
- 豊かな人間性の育成：教育相談・面談を通しての生徒理解、生徒・保護者支援。自主的自律的な態度を育てる特別活動・学校行事の充実

外部連携 開かれた学校づくり

- キャリア教育・SSH事業における大学・研究機関との連携。外部人材の活用
- HP・学校説明会等での教育活動の情報発信の充実
- 保護者・地域住民に対する学校評価アンケートの実施