

「白堊研究Ⅰ」（第5回）学習指導案

- 1 単元名 「ブレインストーミングとタスクボードを利用した学習計画の立案(1)」
- 2 本時の目標
 - ブレインストーミングとタスクボードを利用し、生徒自身がやるべき学習内容を把握する。
 - 時間の有限さを認識し、真に必要な学習内容を取捨選択する能力を養う。
 - 学習計画を公表し、周囲の助言を受けながら、責任感を持って計画を実行する能力を養う。
- 3 本時について

近年作業効率の向上を目的として、各人の仕事内容を明確化し関係者で情報を共有する「見える化」が浸透しています。自由な発想を手助けするブレインストーミングと工程管理手法であるタスクボードを活用し、学習計画の立案方法を学ばせます。また、高校に入学したばかりで勉強の仕方がわからない生徒に対して、同級生と勉強方法を情報交換することも目的とします。

なお本手法は、次学年で予定される「白堊研究Ⅱ」においても研究計画の立案および進捗管理にも適用可能です。

授業は下記2回に分けて行います。

 - 学習内容の認識及び情報交換と中間テストに向けた学習計画立案
 - 中間テストの学習計画に対する改善点の議論と発表
- 4 準備・資料
 - 付箋紙（色：赤と青、サイズ：縦 25mm×横 75mm、員数：生徒人数分）
 - 記録用紙（用紙 1, 2-1, 2-2 (A3), 用紙 1 (例), 用紙 2 (例) (A4) 各々生徒人数分）
 - マジック
 - 中間テスト範囲（代表科目として数学を想定）
 - (生徒への依頼) 授業時間割
- 5 事前連絡

担任の先生を通して、手帳（予定のわかるもの）と数学の教科書・ワーク等を授業に持参するように生徒へ連絡する。
- 6 展開

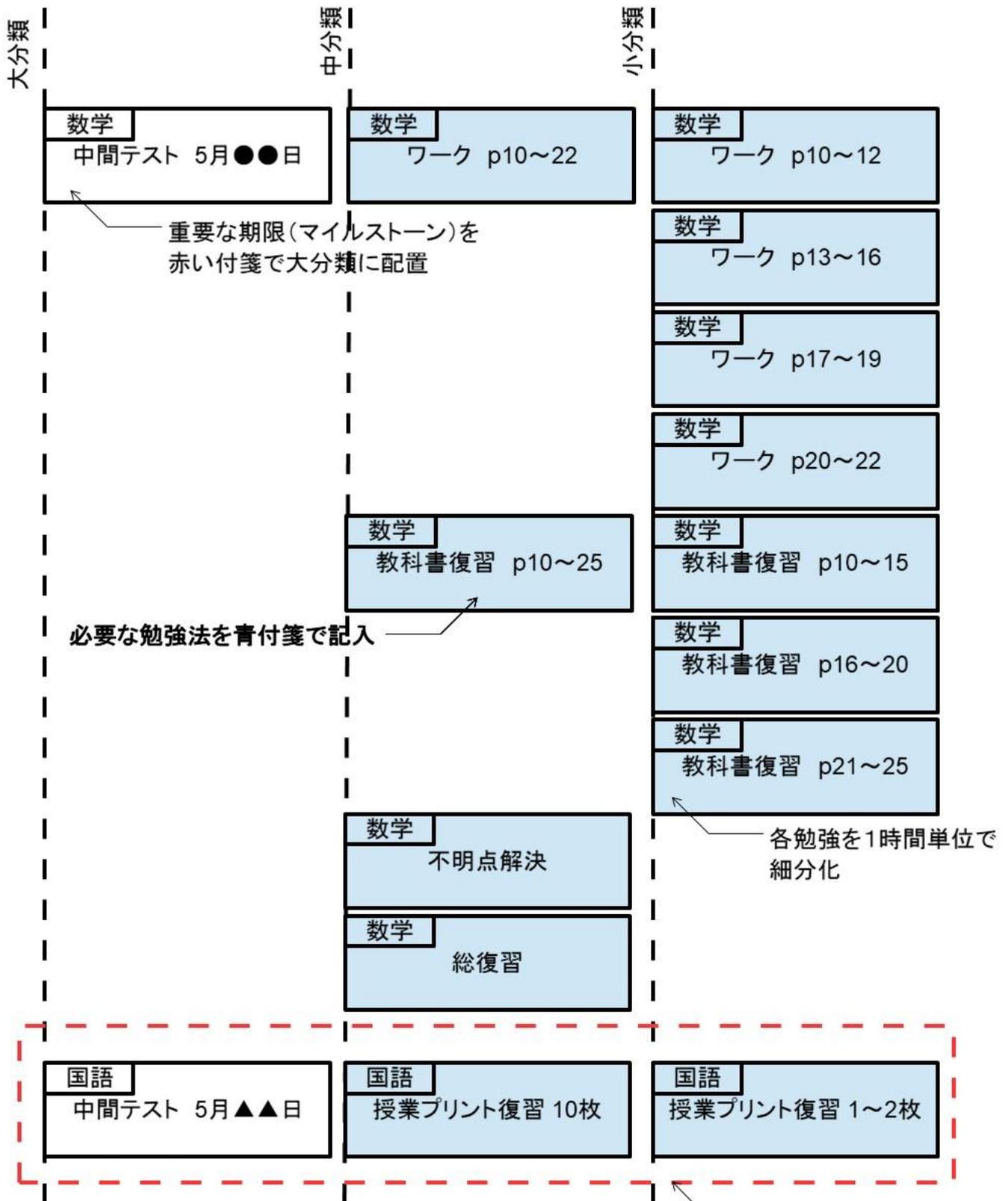
授業計画を次紙以降の表 1（第一回授業）に示します。

表 1. 第一回授業計画案

過程	学習活動	指導内容および留意点
導入 5分	<ul style="list-style-type: none"> • 用紙配布（授業前） • 授業の開始 • 担当者の挨拶 • 授業目的の説明 	<p>時間前に教室に入り、生徒に各用紙・付箋・マジックを配布</p> <p>始業開始のチャイムが鳴り終わったら、号令をかけさせ、開始する、</p> <p>担当者は自己紹介をする。 今日の「白堊研究Ⅰ」の担当の〇〇です・・・中略。</p> <p>「高校に入学してもうすぐ1か月になります。授業の種類も増え、部活も始まり、どのように勉強したらよいのか戸惑っている人も多いと思います。今日は、ブレインストーミングとタスクボードと呼ばれる手法を使って、ゴールデンウィーク明けに行われる中間テストの学習計画を立てます。」</p>

中間テストブレインストーミング

年 組 番 名前:



用紙1の記入方法

- ・時間の都合により、数学を例に説明します。
- ・他の教科については、自分のA4ノートに3本の線をひいて実施してください。
- ・大分類は、重要な期限(マイルストーン)を赤い付箋に書き貼り付けます。
- ・中分類は、テスト範囲を考えて青い付箋で貼り付けます。
- ・小分類は、中分類の作業を1時間で終わる作業に分解して貼り付けます。
- ・用紙が足りない場合は、自分のA4ノートに線を引いて追加してください。

数学以外の教科は
自分のノートに記載

用紙1(例)

中間テストブレインストーミング

年 組 番 名前: _____

大分類

中分類

小分類

中間テストタスクボード

年 組 番 名前:

4月 27日 (金)	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">数学</div> <div style="float: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">済</div> <p>ワーク p10~12</p> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">数学</div> <div style="float: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">済</div> <p>教科書復習 p10~15</p> </div>	終了したタスクに「済」記載 未完了のタスクは 再度別の日に再割付
4月 28日 (土)	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">数学</div> <p>ワーク p13~16</p> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">数学</div> <div style="float: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">済</div> <p>教科書復習 p16~20</p> </div>	
4月 29日 (日)	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">部活</div> <p>●●大会</p> </div>	部活、旅行など予定があれば、 赤い付箋紙で記入	
4月 30日 (月)	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">部活</div> <p>●●大会</p> </div>	時間の都合により、数学以外の教科はやらない。 同様の方法で自分でA4ノートに表を作成すると、 より現実的な学習計画となるので、 ぜひ挑戦してほしい。	
5月 1日 (火)	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">数学</div> <p>ワーク p17~19</p> </div>	<div style="border: 1px dashed red; padding: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">英語</div> <p>○○ p16~20</p> </div>	
5月 2日 (水)	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">数学</div> <p>ワーク p20~22</p> </div>	<div style="border: 1px dashed red; padding: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">国語</div> <p>●● p16~20</p> </div>	
5月 3日 (木)	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">休み</div> <p>旅行</p> </div>		
5月 4日 (金)	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">休み</div> <p>旅行</p> </div>		進捗率の計算は 第二回授業で行う

用紙2の記入方法

- ・部活や旅行など、あらかじめ入っている予定は赤付箋で記入します。
- ・用紙1で作成した青付箋を各日付欄に貼ります。
- ・マスが足りない場合は、ノートに自分で線を描いてタスク欄を追加。
もしくは、付箋紙の取捨選択。

進捗率
%

用紙2(例)

中間テストタスクボード

年 組 番 名前: _____

4月 27日 (金)			
4月 28日 (土)			
4月 29日 (日)			
4月 30日 (月)			
5月 1日 (火)			
5月 2日 (水)			
5月 3日 (木)			
5月 4日 (金)			

中間テストタスクボード

年 組 番 名前: _____

5月 5日 (土)			
5月 6日 (日)			
5月 7日 (月)			
5月 8日 (火)			
5月 9日 (水)			
5月 10日 (木)			
5月 11日 (金)			
5月 12日 (土)			

進捗率 %

「白堊研究Ⅰ」【Check-List】<教員用>

⑤ブレインストーミングとタスクボード（第一回目）

1年（ ）組

○を記入し、「要因」を記載する。↓

・時間通りできなかった。		<input type="checkbox"/>
要 因		
・指示がうまくいかなかった。		<input type="checkbox"/>
要 因		
・生徒が積極的に動かなかった。		<input type="checkbox"/>
要 因		
・その他の問題点		