「白堊研究Ⅲ」論文および授業取組用ルーブリック評価

観点	А	В	С
レポート形式	与えられた形式に沿って作成さ	形式に沿って作成されていない。	作成しなかった。あるいは完成し
	れている。		なかった。
ナーダのよび解	グラフや表でまとめるなど、わか	研究結果をしめすための表現技	研究結果を示すための適切な表
	りやすく示すために必要最低限	術が不十分で、わかりにくい。	現形式を用いることができない。
	の表現を行うことができる。		
考察	結果に基づいた科学的に妥当な	まとめてあるだけで考察が不十	考察・まとめ自体が不十分であ
	考察・まとめがされている。	分である。	る。
アイデア・工夫	研究方法や論理の導き方に独自	他の研究者の研究をなぞっただ	
	のアイデアや工夫が見られる。	けである。	
(個人評価)			
観点	А	В	С
授業への取組	友人や先生とコミュニケーショ	指示されたことを着実に行って	研究活動にあまり関わっていな
	ンをとり、実験やレポートの作成	いた。	かった。
	作業に積極的に関わっている。		