

平成30年度「白堊研究Ⅰ」年間計画

○目的 理論的な思考力や表現力，探究心等を高めるとともに，研究の進め方など，基本的な研究のスキルを身につける。また，協働的な活動をする中で，「ディスカッション」の技術も身につける。

○活動内容および年間計画

	回	月	日	授業内容
基礎スキル研修	1	4	12	①ガイダンス・アイスブレイク
	2		19	②レディネステスト
	3		26	③タスクボード作成
	4	5	10	④ブレインストーミングとKJ法
	5		24	⑤知の理論Ⅰ 批判的思考力
	6		31	⑥知の理論Ⅱ 演繹・帰納・反証
	7	6	14	⑦研究の進め方Ⅰ 「おいしい味噌汁を開発して，友達に教える計画」
	8		21	⑧研究の進め方Ⅱ ロジックツリー
	9	7	5	⑨統計処理Ⅰ ヒストグラム作成
	10		12	⑩統計処理Ⅱ エクセルデータ処理
	11		19	⑪コミュニケーション研修
	12	8	30	⑫「探究活動」テーマ選択・調査およびノート整理
	13	9	6	⑬「目的・目標」とは
	14		13	⑭グラフの書き方（※物理実験で早めの対応ができれば）
探究活動	1	9	27	・物理・化学・生物・地学・数学の探究活動を行う。
	2	10	18	・テーマは，教員が準備。
	3	11	8	・予備実験・計画，実験，ポスター作成2時間， 発表（ポスター形式）1時間
	4		15	・合計7時間
	5		22	・模造紙ポスター製作発表会
	6		29	
	7	12	6	
テーマ研究	1	12	13	○サイエンス科「課題研究」のテーマ決定に向けて
	2		20	・先輩のポスター発表を聞く。先輩からアドバイスをもらう。
	3	1	17	○普通科「テーマ研究」＜日本をより良くするための提案＞
	4		31	・テーマ設定1時間，調べ2時間，ポスター作成2時間， 発表（ポスター形式）1時間
	5	2	7	・合計6時間
	6		21	
		3	14	能力伸長テスト