

## 平成 29 年度「白堊研究Ⅰ」年間計画

○目的 理論的な思考力や表現力、探究心等を高めるとともに、研究の進め方など、基本的な研究のスキルを身につける。また、協働的な活動をする中で、「ディスカッション」の技術も身につける。

○活動内容および年間計画（予定）

	回	月	日	授業内容	
基礎スキル研修	1	4	13	①ガイダンス・アイスブレイク	
	2		20	②レディネステスト	
	3		27	③ブレインストーミングとタスクボードを利用した学習計画立案(1)	
	4	5	11	④ブレインストーミングとタスクボードを利用した学習計画立案(2)	
	5		25	⑤知の理論(1)「批判的思考力」	
	6	6	1	⑥理の理論(2)「演繹・帰納・反証」	
	7		15	⑦研究の進め方(1)「おいしい味噌汁の開発をして友達に教える計画」	
	8		22	⑧研究の進め方(2)「ロジックツリーで原因を探る」	
	9	7	6	⑨統計処理(1)「データの分析」	
	10		13	⑩統計処理(2)「分散・標準偏差」	
	11		20	⑪「探究活動」テーマ希望調査・ノート整理	
	12	8	31	⑫コミュニケーションスキルの習得	
	13	11	9	⑬グラフの書き方	
探究活動	14	9	7	探究活動①計画	<ul style="list-style-type: none"> <li>・物理・化学・生物・地学・数学から2分野選択する。</li> <li>・活動場所は各実験室。数学は、普通教室。</li> <li>・テーマは、テーマ一覧から選択する。</li> <li>・5時間サイクル。</li> <li>・生徒は、活動計画書に沿って、グループで協力して、探究活動を進める。</li> <li>・模造紙でポスターを作成する。</li> <li>・5日目に発表会を行い、ディスカッションにより、研究内容を深めあう。</li> </ul>
	15		14	実験①	
	16		28	実験②	
	17	10	5	まとめ	
	18		19	発表	
	19	11	2	探究活動②計画	
	20		16	実験①	
	21	12	7	実験②	
	22		14	まとめ	
	23		21	発表	
テーマ研究	24	1	11	普通科	サイエンス科 <ul style="list-style-type: none"> <li>・「白堊研究Ⅱ」の研究グループ編成、テーマ設定を行う。</li> <li>・ガイダンス</li> <li>・グループ編成</li> <li>・グループ決定後、テーマ設定および年間計画立案</li> </ul>
	25		18	・テーマ「日本をよりよくするための提案」	
	26		25	・1班4人編成	
	27	2	1	・活動内容	
	28		8	計画→調べ学習→まとめ→発表	
	29		22	・ポスター形式で発表会を2時間かけて行う。	
	30	3	15	能力伸長テスト	