日立一高のSSHって何?

令和元年 秋号

研究開発課題

「科学的ディスカッションができるリーダーの育成」



日立一高の SSH は,これからの国際社会において,どこでも,だれとでも, 理解・協力し,目標達成のため根拠を持って話し合いを進め,グループを まとめあげる力を持った人材を育成します。

○日立一高オリジナルSSH科目紹介(すべてがグループ活動。すべてでディスカッション。思考力を高める科目。)

「白堊研究 I」 (1単位): 1年次全員が受講。研究に必要な能力を習得し、実践する授業。

<基礎スキル研修>

○研究に必要な能力を身に 付ける授業を受ける。

授業内容

- ·「目的・目標・手段」とは?
- 計画の立て方(タスクボード)
- 批判的思考力
- 演繹 帰納 反証
- ・研究の進め方
- 統計処理
- グラフの書き方
- コミュニケーション研修

<探究活動>

〇学んだ研究に必要な能力 を実践してみる。

- ・数学, 物理, 化学, 生物, 地学 5 分野 13 テーマから 1 テーマ選択。
- 1 班 4 名が チームを組んで、 探究活動に取り組む。
- ・ポスター作成、発表も行う。

<mark><テーマ研究></mark> ○自分の興味ある分野を

仲間と研究する



「探究活動」ポスター作成

「白堊研究Ⅱ」(2単位):サイエンス科2年次が行う「課題研究」

○1年間を通して行う科学研究。 (生徒中島が三、スは考える。だり、プロ

(生徒自身がテーマは考える, グループ研究。)

- ○茨城大学工学部大学院生が,チューターとして, サポートする。
- 1つ1つの活動(行動)の意味を考えることで、 思考力や集中力が高まる。

自らの研究は 自ら発表する



「白堊研究Ⅲ」 (1単位): サイエンス科3年次が行う「論文作成」

- ○「白堊研究Ⅱ」で行った研究について論文を作成。
- ・論文を書くことで、研究内容を深く理解するとともに、論理性・記述力が高まる。

○その他の特色ある取組

高校生が書いた論文の一部

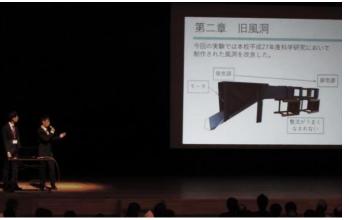


・サイエンス科2年次「科学英語」ALT が考えた科学の授業。英語・理科教員がサポート。

- •「数学力育成講座」大学の先生から数学の楽しさ、美しさを教えてもらえる。文系からも人気。
- ・大学や学会主催の研究発表会・コンテスト・サイエンスセミナーなど様々な体験ができる。

令和元年度「SSH 研究発表会」を開催しました。 R1.6.23

3年次サイエンス科81名(32テーマ)が一年間取り組んできた「白堊研究Ⅱ」において、各分野の代表者が研究発表を行いました。選りすぐりの研究発表だけに、スライド、発表内容、発表態度、質問に対する対応、どれも優れていました。さらに、高校科学系部活動を代表して「物理部」も全国大会出場を決めた研究の発表を行いました。午後はポスターセッションを行いました。大盛況でした。



The second secon

物理部の発表

ポスターセッション

物理部・地学部 さが総文2019出場

令和元年7月27(土)~29(月)国立佐賀大学(佐賀県佐賀市)で行われた第43回全国高等学校総合文化祭(2019さが総文)自然科学部門研究発表・物理部門/地学部門にそれぞれ茨城県代表として出場しました。部員が日頃の研究の成果を思いっきり発表してきました。



平成30年度 研究発表会等受賞歴 学会・コンテスト名 受賞内容 受賞者 第 42 回 全国高等学校総合文化祭 地学部 自然科学部門ポスター発表部門 奨励賞 信州総文 2018 生物部 Rafael Kiebooms Award TGSW-IWP2018 High School Section 化学部 IWP Excellent Poster Award 第12回 高校生理科研究発表会(千葉大学) 地学部 双葉電子記念財団研究奨励賞 物理部2年 口頭研究発表部門物理分野優秀賞 口頭研究発表部門物理分野最優秀賞 茨城県高等学校文化連盟 物理部1年 全国大会 出場決定 自然科学部研究発表会 口頭研究発表部門地学分野最優秀賞 地学部 全国大会 出場決定 物理部1年 ポスター発表最優秀賞 (県知事賞) サイエンス科 2 年 ポスター発表優秀賞 (教育長賞) 第8回 茨城県高校生科学研究発表会 サイエンス科2年3グループ|審査員奨励賞 地学部 審査員奨励賞