

総合的な探究の時間（1年次）

		月	日	曜	備考
1		4	13	月	オリエンテーション
2	1	4	20	月	⑬目的・目標とは（定期考査）
3	2	4	27	月	⑬タスクボードと（計画の立て方）
4	3	5	11	月	⑲ディスカッションへの貢献
5	4	5	27	月	④ブレインストーミング（反省）
6	5	6	8	月	科学講演会
7	6	6	15	月	⑳6つの帽子（議論の練習）
8	7	6	29	月	⑧ロジックツリー
9	8	7	6	月	研究倫理①：研究計画立案
10	9	7	13	月	研究倫理②：先行研究（論文の読み方）
11	10	9	7	月	研究倫理③：研究者とのつながり
12	11	9	14	月	研究倫理④：発表会の見学の仕方
13	12	10	5	月	研究倫理⑤：生命倫理
14	13	10	19	月	研究倫理⑥：結果のまとめ方
15	1	11	5	木	探究Ⅰ① テーマ設定
16	2	11	9	月	探究Ⅰ② 調べ
17	3	11	12	木	探究Ⅰ③ 調べ・スライド作成（マラソ予備）
18	4	11	16	月	探究Ⅰ④ 調べ・スライド作成
19	5	11	26	木	探究Ⅰ⑤ スライド作成
20	6	11	30	月	探究Ⅰ⑥ 発表
21	7	12	21	月	探究Ⅰ⑦ 振り返り 探究Ⅱ① テーマ設定
22	8	1	18	月	探究Ⅱ② 調べ・スライド作成
23	9	2	15	月	探究Ⅱ③ 調べ・スライド作成
24	10	3	8	月	探究Ⅱ④ 発表
26	12	3	15	月	探究Ⅱ⑤ 振り返り

探究活動Ⅰ

「日立市天気相談所のデータから法則性を見つけよう」

探究活動Ⅱ

「地球をより良くするための提案」

白聖研究Ⅰ

		月	日	曜	備考	
1		4	16	木	①ガイダンス・アイスブレイク	
2	ICT	4	23	木	⑩コミュニケーションスキル	
3		5	8	木	ICT (Google) の使い方	
4	①	5	21	木	⑭グラフの書き方	
5		6	4	木	⑭グラフの書き方	
6		6	11	木	統計学講座①	
7	統計関係	7	6	25	木	統計学講座②
8		8	7	2	木	統計関係①
9		9	7	9	木	統計関係②
10		10	7	16	木	統計関係③
11		11	9	3	木	統計関係④
12		12	9	10	木	統計関係⑤
13	ICT	1	9	24	木	スライドの作り方（フォント・見せ方）
14		2	10	1	木	スライドの作り方（図表の作り方）
15		3	10	15	木	スライドの作り方（構成）
16	②	4	10	29	木	スライドの作り方（演習）
17		1	12	7	月	テーマ① ガイダンス
18	テーマ研究	2	12	10	木	テーマ②
19		3	12	14	月	テーマ③
20		4	12	17	木	テーマ③
21		5	1	14	木	テーマ④
22		6	2	1	月	テーマ⑤
23		7	2	22	月	テーマ⑥
24		8	3	18	木	テーマ⑦

テーマ研究

普通科「総合的な探究の時間(2年次)グループ編成・テーマ設定」

サイエンス科「白聖研究Ⅱグループ編成・テーマ設定」