

平成 30 年度ネイチャースクール アンケート集計結果

以下に、平成 30 年度ネイチャースクール アンケート集計結果を示します。アンケートの解答形式は、選択解答と自由記述形式に分かれていますので、それぞれ順に示します。

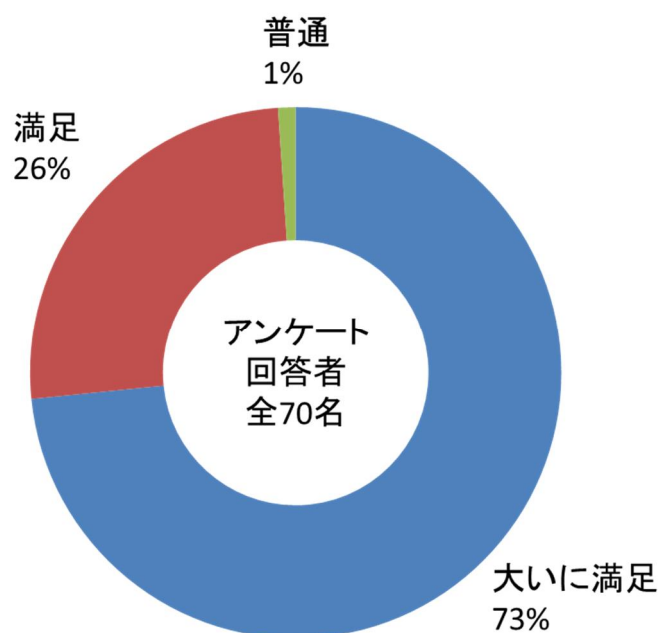
1. 選択解答形式のアンケート結果

1-1. 参加者の学年

	外部中学生(人)	附属中学生(人)
1 年生	0	28
2 年生	3	14
3 年生	22	4

1-2. 参加者の満足度

アンケート回答があったものから、参加者の満足度を「大いに満足／満足／普通／多少不満／大いに不満」の割合を以下に示します。



1-3. 来年も参加したいかどうか。

	外部中学生	附属中学生
ぜひ参加したい	15	22
内容によっては参加したい	7	25
参加したくない	3	0

2. 自由記述形式のアンケート結果

2-1. 参加した講座の中で、特に印象に残った内容、実験を具体的に記入してください。

意見（括弧内数値は同一意見を持つ人数）	
物理	振り子の実験（6） 計測値を計算したこと
化学	銅／銀を金にする実験（22） 銅の炎色反応（5） メタノールの加熱によるロケット
生物	DNA 抽出の実験（16） DNA のストラップ作成（6） DNA の抽出に食塩水や洗剤を使ったこと
地学	碎屑物の堆積の挙動の違いの実験（6） サンドピクチャー製作（2） 星砂のサンプル製作
数学	円と多角形で π を求める方法（4） ビフォンの針を使って円周率を求める方法（4） 単振動の周期から円周率を求めたこと 確率を使った近似
英語	単語当てゲーム（5） スピーチ発表（4） すらすらと英語を話していて、私もあんな風になりたい 英語のしりとりをいれたら楽しくなりそう

2-2. 今回の講座に参加して得た科学に対する新たな感動や驚き・興味や関心、発見などを記入してください。

意見（括弧内数値は同一意見を持つ人数）	
物理	重力加速度 9.8m/s^2 を測るのが難しい 振りに周期性があることに驚いた 正確さが大事と気づいた 日頃見えない力がこんなにも明確に数値として見ることができること 加速度が一定であること 加速度を求める計算が複雑だった 真の値に答えが近づくと楽しかった。結果や公式の意味をもっと知りたい。
化学	黄銅が金色に変化したこと（合金/錬金術の仕組み）（8） 銅の粉末を熱すると、緑色の炎がでること（3） 金管楽器は本物の金を使ってなく、化学反応を利用していること（3） 化学反応により、見た目が変わること（2） 花火は炎色反応の色を見ていること 身近にあるものがメッキ加工されていること 緋銅を作るのが難しいこと 油性ペンをエタノールで溶かす
生物	生物の DNA や加工されたものの DNA を見たこと（7） DNA の抽出が簡単であること、食器洗い用洗剤と食塩水で DNA を取り出せること（5） ジュースに DNA が含まれていることに驚いた（2） 顕微鏡での観察 DNA についてもっと本やインターネットで調べようと思った DNA の素晴らしさ・美しさ DNA には塩基の組み合わせが決まっていることがわかった DNA はとても壊れやすいことに驚いた DNA ストラップ作成により、自分の体にもたくさんあると思うととても複雑だと感じた。
地学	一見、同じように見える砂でもわずかな大きさの違いで、砂、礫、泥に分けられていたり元になっているものが違うこと（2） 地層のでき方（2） 地学にはまだまだ知らないことがたくさんありそう 実験を行う中で、新たな謎が出てきたのでどんどん科学にのめり込んでいくような気持ちになり、興味を持てた

数学	πの求め方がいろいろあること (8) πを計算で求めることがとても難しいことがわかった。 単なる計算ではなく、何かに活かすことが新鮮で面白かった ひとつのことでもさまざまなアプローチがあること 様々な公式を使うことで、円周率や加速度を求められること。
英語	文法など知らない内容をやさしく教えてもらえた (2) 英文で自分の考えをまとめること 英語が分かるようになった

2-3. 日立一高の先生や高校生の印象はどうでしたか。

意見 (括弧内数値は同一意見を持つ人数)

優しい (37)

(分からないことや受験に関することを) 丁寧に教えてくれた (32)

親切で、いい人 (8)

楽しかった (8)

明るい (5)

面白い (5)

話しやすい (2)

頭がよさそう、優秀な人がたくさんいた。 (2)

普通

和気あいあい

すごかった

レベルが高かった

穏やかな人

声が小さいのでもっと大きな声で自信を持って説明してほしい

真面目な人が多く、どの人も自立している

接しやすい

楽しく学べる場所