



日立一高で
できること

日立一高は、**進学重視型単位制高校**です！

中学校あるいは他校との違いは科目選択の自由度が高いこと!! /

カリキュラム上の学習活動

課外活動

1年次

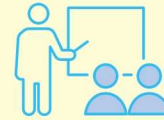
- 基礎・基本的学力養成(全員が同じ科目を履修します)
- 英語コミュニケーションIを少人数授業で実施

2年次

- 普通科(文系、理系)／サイエンス科(医学コース、医学系進学コース、理工系進学コース)に分かれ授業を選択
- 英語コミュニケーションII、数学を少人数授業で実施

3年次

- 進路にあわせたきめ細かな科目選択が可能
- 進路に関する講演会等で進路学習が充実



放課後の活動が充実!!

- 自分にあった運動部や文化部があります
- 進路に応じた課外授業

令和4(2022)年度からの新学習指導要領に対応したあなたにあう履修が可能!!

新学習指導要領が目指す3つのポイントに対応

POINT 01

何ができるようになるの?

資質・能力(コンピテンシー)育成重視の教育

→1年次全員が「白壁研究I」で思考力や表現力、探究心を高め、基本的な研究スキルを習得

POINT 02

どのように学ぶの?

主体的・対話的で深い学びの実現

→ICTを用いるなど「ディスカッション」を重視した学習活動で自分の考えを創造し、表現する

POINT 03

何を学ぶの?

単位制ならではのカリキュラム
→大学入試だけにとどまらないグローバル化や情報化といった社会の変化に対応
→多様な大学進学(国公立 or 私立、文系 or 理系 or 文理融合)に対応できる科目選択

Timetable

令和4年度からの日課

思考を深める
60分授業の導入

1 限 8:25 ~ 9:25

2 限 9:35 ~ 10:35

3 限 10:45 ~ 11:45

昼休み 11:45 ~ 12:35

4 限 12:35 ~ 13:35

5 限 13:45 ~ 14:45

6 限 14:55 ~ 15:55

SHR・清掃 15:55 ~ 16:15

進路に応じた履修イメージの例

		おおよその週あたりの回数																																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35						
		1年次					国語で理解・表現 (国語)					世界を知る (歴史)		社会を知る (公民)		数学の基礎知識と数学の良さを知る (数学)					自然現象の科学的理解 (理科)					健康を考える (体育)		感性を表現 (芸術)		日常的な話題に関する英語 (英語)					探究		研究		HR			
普通科	文系	2年次		言語の論理と言語文化の学習 (国語)					世界を知る (地理)		世界的諸課題に目を向ける (地理歴史・2科目選択)					数学的な知識・技能を学ぶ (数学)					地球を知る (地学)		健康を考える (体育)		状況に応じた適切な英語 (英語)					生活を創る (家庭)		情報の活用 (情報)		探究		HR						
		3年次		言語の論理と文章表現、言語文化の学習 (国語)					世界的諸課題に目を向ける (地理歴史・公民・2科目選択)										数学的な考察・表現を学ぶ (数学)					地球と生物の理解 (生物・地学)		健康を考える (体育)		多様な話題に関する英語 (英語)							HR							
	理系	2年次		言語の論理と言語文化の学習 (国語)					世界を知る (地理)		数学的な知識・技能を習得 (数学)					物質の科学的探究 (化学)					現象の科学的理解と探究 (物理・生物から選択)					健康を考える (体育)		状況に応じた適切な英語 (英語)					生活を創る (家庭)		情報の活用 (情報)		探究		HR			
		3年次		言語の論理と言語文化の学習 (国語)					世界的課題の地理的追究 (地理)					数学的な考察・表現を習得 (数学)					物質の科学的探究 (化学)					現象の科学的理解と探究 (物理・生物から選択)					健康を考える (体育)		多様な話題に関する英語 (英語)							HR				
サイエンス科	2年次		言語の論理と言語文化の学習 (国語)					世界を知る (地理)		数学的知識・技能の習得 (数学)					物質の科学的探究 (化学)					現象の科学的理解と探究 (物理・生物から選択)					健康を考える (体育)		状況に応じた適切な英語 (英語)					生活を創る (家庭)		科学英語		探究		HR				
	3年次		言語の論理と言語文化の学習 (国語)					世界的課題の地理的追究 (地理)					数学的考察力表現力の問題解決への活用 (数学)										物質の科学的探究 (化学)					現象の科学的理解と探究 (物理・生物から選択)					健康を考える (体育)		多様な話題に関する英語 (英語)							HR

※高大接続改革(共通テスト等含む)の方向性を踏まえた教育課程が編成されています。
詳細は、学校ホームページに掲載されていますので、右のQRコードからご覧ください。



在校生からのメッセージ



1年次 長谷井 杏美 [佐野中出身・軽音楽部]

私は、日立一高の生徒主体で自由な校風に惹かれました。また、日立一高では、自主自律の精神が求められます。「校則で禁止だから」や「先生に注意されたから」気づくではなく、自分で判断する精神です。そのため、責任感や判断力、モラルを大切に心が身につくと思います。日立一高は、高い志を持ち、よりレベルの高い自分になれる学校だと思います。皆さんともそんな高めあえる仲間になれることを楽しみにしています。