



令和6年度 茨城県立日立第一高等学校グランドデザイン

高い志を持ち、優れた資質と豊かな人間性を備え、社会の発展に貢献する人材の育成

目指す生徒像

- 1 自ら課題を発見し、主体的に「やり抜く」ことのできる生徒
- 2 物事を理性的に判断し、筋道を立てて議論できる生徒
- 3 高いモラルと豊かな感性を持ち、リーダーシップを発揮できる生徒
- 4 運動の楽しさや喜びを知り、自ら健康を管理できる生徒

校訓

- 誠実勤勉なれ
- 剛健質実なれ
- 規律礼儀を正しくせよ
- 自治独立に努めよ
- 和衷協同せよ

自主自律 文武両道 国際教育 科学教育

豊かな人間性

- 「ノブレス・オブリージュ」の精神の涵養
- 「自主的・自律的な態度」の育成
- 「協働」を通じた、互いに認め合う心の育成

課題を発見し解決する力

- 基礎的・基本的な知識や技能の習得と活用
- 深い知識・技能を基盤とした「思考力・判断力・表現力」の育成
- 新たな課題に挑戦する態度及び協働して解決する態度の育成

健康・体力・団結力

- 自己管理能力の高揚
- やり抜く力とリーダーシップの育成
- 体育・スポーツ活動の充実と体力の向上

- 自主的・自立的態度の育成を図る生徒指導及び学校行事
- 生徒面談・手帳の活用を通じた、基本的生活習慣及び学習習慣の確立
- 心の居場所となるホームルームづくりの推進
- SCとの連携による教育相談、生徒・保護者支援
- 中高連絡会等を通じた生徒支援

- 進路希望を達成する、難関校・医学科進学を目指すための教育課程の編成
- 「総合的な探究の時間」・SSH「白壁研究Ⅰ～Ⅲ」における課題を解決する力を育成する授業の展開
- 各教科での思考を深め表現できる授業の工夫・改善、ICTを活用した授業の推進
- 特に英語・数学での少人数授業・習熟度別授業の展開
- 海外研修等を通じた国際教育の推進
- SSH事業・各種セミナーによる科学教育の推進
- キャリア教育・各種課外授業の充実

- 健康教育の推進と、日常の健康観察の徹底と継続
- 部活動、生徒会活動等を通じたやり抜く力及びリーダーシップの育成
- 保健体育の補助運動や運動部活動等を通じた体力づくり
- マラソン大会・クラスマッチ等の体育的行事の充実

令和5年度 重点目標

- **高い志の育成**：生徒の進路希望を達成する教育課程の改編の検討
- **学力の向上**：タブレットの活用の推進及び「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善と評価の見直し、総合的な探究の時間の充実・改善、先取学習や学習の深化などの附属中学校の学習指導の教科内共有と高校との接続についての充実、特別な支援を必要とする生徒や成績不振の生徒に対する組織的な支援の推進
- **豊かな人間性の育成**：教育相談や面談を通じた生徒理解及び生徒・保護者支援の充実、主体的な態度を育てる特別活動や学校行事の工夫・改善
- **働き方改革**：業務の効率化及び複数人体制による、個人が抱える業務量の軽減、将来的な部活動の地域移行等も視野に入れた働き方の抜本的な見直し

外部連携 開かれた学校づくり

- キャリア教育及びSSH事業における大学・研究機関との連携や外部人材の活用
- HP・学校説明会等での教育活動の情報発信の充実
- 保護者・地域住民に対する学校評価アンケートの実施