



HITACHI

1

茨城県立
日立第一高等学校

HITACHI DAIICHI
HIGH SCHOOL

【進学重視型単位制高校 普通科 サイエンス科 SSH指定校】

SCHOOL GUIDE 2025

本校のめざす学校像

高い志を持ち、
優れた資質と豊かな人間性を備え、
社会の発展に貢献する人材の育成

本校のめざす生徒像

自ら課題を発見し主体的に
「やり抜く」ことのできる生徒

物事を理性的に判断し、
筋道を立てて議論できる生徒

高いモラルと豊かな感性を持ち、
リーダーシップを発揮できる生徒

運動の楽しさや喜びを知り、
自ら健康を管理できる生徒

充実した教育環境



POINT 01

文武両道の精神を重視しています

部活動の参加率90%以上が示す積極的な部活動への取り組み
(運動部と文化部の両方が充実しています)

快適な自学自習室の提供

白聖会館の開放 平 日 7:30 ~ 19:00

土曜日 8:00 ~ 16:00

部活動の前後に白聖会館で自学自習することができます

課外学習の指導を充実させています

平日の早朝・放課後および長期休業中の課外学習

医学部医学科・東大対象の超難関大学向けの課外学習

POINT 02

授業の特色

数学・英語における「少人数クラス」「習熟度別」
「複数教員による」授業

進路希望に対応できる「数多くの科目の選択」と
「文系4コース、理系2コース、サイエンス科3コース」を
3年次に設置

生徒会長からのメッセージ

2年次

増田 絢斗 【附属中出身・英語部】

本誌をお読みの皆様、こんにちは。生徒会長の増田です。

日立一高は誰にとっても「挑戦」ができる場所です。どんなことを学ぶのか、どんな部活動に入るのか、どんな高校生活を送るのか。ここは思う存分に様々な事に挑戦できる環境です。挑戦した先に行き詰まったとしても、仲間と一緒に助け合うことができます。

また、日々の勉強を大切にしながらも、白聖祭(文化祭)やクラスマッチでは皆で協力して盛り上がりを見せます。仲間と過ごす高校での3年間は濃密でかけがえのない時間になると思います。是非日立一高で未来につながる挑戦に溢れた3年間を過ごしてみませんか。

You can get closer to your dreams!



日立一高で
できること

日立一高は、

中学校あるいは他校との違いは科目選択の自由度が高いこと!!

進学重視型単位制高校

です!

学 年	カリキュラム上の学習活動	課外活動
1年次	☒ 基礎・基本的学力養成 (全員が同じ科目を履修します) ☒ 英語コミュニケーションⅠを少人数授業で実施	放課後の活動が充実 !! ● 自分にあった運動部や文化部があります ● 進路に応じた課外授業
2年次	☒ 普通科 (文系、理系) ／サイエンス科 (医学コース、医学系進学コース、理工系進学コース) に分かれ授業を選択 ☒ 英語コミュニケーションⅡ、数学を少人数授業で実施	
3年次	☒ 進路にあわせたきめ細かな科目選択が可能 ☒ 進路に関する講演会等で進路学習が充実	

〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇

Timetable -日課表-

思考を深める
60分授業の導入

1 限8:25～ 9:25

2 限9:35～10:35

3 限10:45～11:45

昼休み11:45～12:35

4 限12:35～13:35

5 限13:45～14:45

6 限14:55～15:55

SHR・清掃15:55～16:15

放課後活動時間16:15～

進路に応じた履修イメージの例

		単位数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
		1 年次	現代の国語(2) 言語文化(3)					歴史総合(2)		公共(2)		数学Ⅰ(3) 数学A(2) 数学Ⅱ(1)					白聖科学A(物理基礎)(3) 白聖科学B(生物基礎)(3)					体育(2) 保健(1)		芸術*(2)		英語コミュニケーションⅠ(4) 論理表現Ⅰ(2)					総合探究Ⅰ		白聖研究Ⅰ		HR			
普通科	文系	2 年次	論理国語(2) 古典探究(2) 文学国語(1)					地理総合(2)		日本史探究(3) 世界史探究(3)					数学Ⅱ(3) 数学B(2)					地学基礎(2)		体育(2) 保健(1)		英語コミュニケーションⅡ(4) 論理表現Ⅱ(2)					家庭基礎(2)		情報Ⅰ(2)		総合探究Ⅱ		HR			
		3 年次	論理国語(2) 古典探究(2) 文学国語(2)					日本史探究(3) 日本史資料講読(2)					倫理(3) 国際社会と日本(2)					数学B(2)		数学C(3) または 数学探究(3)		生物研究(2) 地学研究(2)		体育(3)		英語コミュニケーションⅢ(4) 論理表現Ⅲ(2)							HR					
	理系	2 年次	論理国語(2) 古典探究(2)					地理総合(2)		数学Ⅱ(4) 数学B(2)					化学基礎(2) 化学(2)					物理(4) または 生物(4)		体育(2) 保健(1)		英語コミュニケーションⅡ(4) 論理表現Ⅱ(2)					家庭基礎(2)		情報Ⅰ(2)		総合探究Ⅱ		HR			
		3 年次	論理国語(2) 古典探究(2)					地理探究(5)					数学Ⅲ(4) 数学C(3)					物理(4) または 生物(4)		化学(4)		体育(3)		英語コミュニケーションⅢ(4) 論理表現Ⅲ(2)							HR							
サイエンス科		2 年次	論理国語(2) 古典探究(2)					地理総合(2)		理数数学Ⅱ(4) 理数数学特論(2)					理数物理(3) 理数生物(1)					理数化学(4)					体育(2) 保健(1)		英語コミュニケーションⅡ(4) 論理表現Ⅱ(2)					家庭基礎(2)		科学英語(1)		白聖研究Ⅱ		HR
		3 年次	論理国語(2) 古典探究(2)					地理探究(5)					理数数学Ⅱ(4) 理数数学特論(3)					理数化学(4)					理数物理(4) または 理数生物(4)		体育(3)		英語コミュニケーションⅢ(4) 論理表現Ⅲ(2)							白聖研究Ⅲ	HR			

※本校の芸術は「音楽」又は「美術」の選択になります。

※高大接続改革(共通テスト等含む)の方向性を踏まえた教育課程が編成されています。
詳細は、学校ホームページに掲載されていますので、右のQRコードからご覧ください。



在校生からのメッセージ

1年次 薄井 誠登【駒王中出身・剣道部】

私は、将来医者になるという夢に近づくために日立一高を志望しました。日立一高の自由な校風、自主自立の精神は、自らで判断し自らの行動に責任を持つことが求められます。私は、それぞれの目標に向かって積極的に行動する先輩方や仲間の姿から刺激を受けるとともに、先生方への支えをいただきながら、その精神が自然と培われていくものだと思っています。私もこの環境の中で様々なことに挑戦し、目標とそれに向けての課題を明確にしながら、夢に向かって一歩ずつ進んでいきたいと考えています。



オリジナル行事として **HRセミナー・高大連携セミナー**を開催しています。



- 目的**
- 2年次** 大学の教員の模擬授業を受けることで教養を高めるとともに、学習と進路への意識を高める。
 - 1年次** それぞれの専門分野(職業)で活躍する社会人講師の講演を聴き、学習と進路への意識を高める。

昨年度実施されたセミナーの演題

大学教員による模擬授業 【高2年次】

氏名	分野	演題
三末 和男	筑波大学	情報を視覚的に表現するための技術
岡田 昌史	東京工業大学	ロボットを「研究する」ために高校生がすべきこと
太田 啓文	茨城大学	イノベーションが地域産業を蘇らせる
内田 晋	茨城大学	エネルギー産業としての農業
阪田 和哉	宇都宮大学	意外な科目が役に立つ、コミュニティデザインの考え方～今学んでいることは、どう役立つのだろう?～
村松 明	県立医療大学	医療を目指す君たちへ(医療の考え方、大学生活の過ごし方、茨城発医療イノベーションなど)
内田 敦子	県立医療大学	神経細胞を支える屋台骨～細胞骨格蛋白の役割と神経変性疾患発症機序の関連性について

社会人による職業に関する講話 【高1年次】

氏名	演題
小池 康裕	人に、社会に、明日に、“うれしい”をデザインする仕事
信田 雄一郎	日本と大違い! ニュージーランドで学んだ海外教育の真実! そしてフリースクール設立へ
渡貫 淳子	南極生活で学んだ食材と環境を大切にすること～無理なく楽しく食品ロス削減に取り組む～
高橋 健太	昔は恐竜、今は宇宙 みなさんの心が動くものはなんですか?
神谷 元彦	茨城のあぶらが世界へ!? ～油脂を扱う製造会社のお話～
作山 康	故郷を愛する心が生み出す都市づくり～シビックプライド～
樫村 行弘	漫画編集者の実態
松本 亜希	再びその人らしく生活するために～在宅リハビリテーションの実際～

高大連携セミナー

茨城大学工学部 理系講座

高校生にとってなじみの薄い工学に触れる機会を設け、工学分野に対する興味・関心を深め、進路選択の一助とする。工学部の最先端の研究に触れ、大学の高度な教育を体験する。



茨城キリスト教大学 英語総合講座

～英語圏での勉強と暮らしを本番前に体験してみよう～

今後、英語圏の国々へ留学を希望している生徒や、体験的な英会話の機会を持ちたいと考えている生徒向け講座。この講座では、英会話だけでなく、英語を使いながら学ぶとはどのような環境か体験する。



卒業生からのメッセージ



東北大学 文学部 人文社会学科

及川 隆太 【東海南中出身・ソフトテニス部】

私の日立一高メモリーをお話ししましょう! ～1年、入学。初めての白壁祭。カナダオンライン海外研修に参加。学年で漫才披露。～2年、白壁祭でジェットコースター作り。何を思ったか生徒会長に立候補。めちゃめちゃ楽しい修学旅行(漫才も披露)。～3年、ソフトテニス部引退。全力野球応援。生徒会長引退。体育祭楽しかったな。受験勉強がんばる。なんとか合格。卒業。～振り返ると結構色々あったなと思います。「高校生活でやり残したことは一つもない!」と胸を張って言えそうです。日立一高は、あなたが成長するチャンスの宝庫です。たくさんの目標に向かって大志を抱くよばりさんには、ぴったりの学校だと思いますよ!



東京大学 文科一類

大宮 夏輝 【附属中出身・陸上競技部】

私は附属中学校から日立一高に進学しました。中学生の頃も、高校に上がってから、明確に進学先の目標を立てず、文理選択すらあまり決めていませんでした。進路について迷うことの多かった私ですが、先生に相談する中で少しずつ決めていけました。いざ東京大学を目指そう、と決めた後も、授業内外で先生方が勉強をサポートしてくださり、無事に合格出来ました。また、私は陸上競技部に所属し、3年生の県総体まで活動していました。日立一高では、運動部で3年生まで活動しながら、現役で難関大学への合格を目指す人が多く、周りの仲間と文武の両方を高めていける環境にあります。皆さんもぜひ、日立一高で楽しく、目標に向かって全力で取り組む3年間で過ごしてください!

過去5年間の国公立大学合格状況(現役生のみ)

国公立大学
現役合格
100名以上

令和2年
3月卒業生
114名

令和3年
3月卒業生
134名

令和4年
3月卒業生
150名

令和5年
3月卒業生
127名

令和6年
3月卒業生
141名

過去3年間の大学合格者数

※()内は過年度卒業生で内数

大学名/年度	令和6	令和5	令和4
北海道	3 ()	2 (1)	5 (1)
東北	14 ()	9 (2)	13 (1)
茨城	34 (2)	41 (4)	44 (3)
筑波	14 (1)	13 (5)	16 (2)
県立医療	8 ()	4 ()	3 ()
宇都宮	7 (1)	6 (1)	12 ()
群馬	2 ()	7 (2)	()
埼玉	2 ()	4 ()	9 (1)
千葉	6 ()	2 ()	3 (1)
お茶の水	3 ()	1 ()	()
東京	2 ()	2 ()	2 ()
東京医科歯科	1 ()	0 ()	0 ()
東京学芸	4 (1)	4 (1)	3 ()
東京藝術	1 ()	0 ()	0 ()
東京農工	2 ()	1 (1)	1 ()
横浜国立	1 ()	5 ()	1 ()
京都	1 ()	()	2 ()
大阪	1 (1)	()	2 ()
その他国公立大学	53 (8)	48 (5)	45 (5)
うち医学部医学科	5 (2)	6 (3)	4 (1)

大学名/年度	令和6	令和5	令和4
茨城キリスト教	25 ()	38 (2)	43 (3)
常磐	6 ()	12 ()	19 (1)
国際医療福祉	13 ()	5 (2)	14 (1)
青山学院	3 ()	10 (1)	5 ()
学習院	2 ()	2 ()	3 (1)
北里	8 ()	4 ()	2 ()
慶應義塾	8 ()	5 (1)	3 (1)
芝浦工業	10 ()	18 (2)	17 (4)
上智	2 (1)	1 (1)	()
中央	11 ()	10 (2)	15 (1)
東京農業	9 (1)	12 (1)	8 ()
東京理科	13 ()	17 (8)	17 (4)
東洋	48 (3)	36 (4)	30 (4)
日本	17 (1)	32 (1)	18 (2)
法政	14 (1)	22 (3)	20 (4)
明治	14 (1)	16 (3)	28 (6)
立教	7 (2)	7 (1)	11 (2)
早稲田	5 ()	2 ()	7 (1)
その他私立大学	188 (8)	202 (20)	339 (32)
うち医学部医学科		4 (2)	2 ()

卒業生からのメッセージ



筑波大学 医学群 医学類

瀧 楓夏【附属中出身・英語部】

SSHに指定されており、高いレベルの理系科目の学習や研究に参加できるだけでなく、意欲のある仲間と共に学び、互いに切磋琢磨して自己成長が図れると考え、日立一高を選びました。

私は将来、国際的に活躍できる医師を目指しています。筑波大学はスーパーグローバル大学なので、さまざまな学類や国の人との交流を通し

て、高いコミュニケーション能力が身に付く環境であると思い、受験しました。一高には、様々な分野に長けている仲間がたくさんいるので、刺激を受け、自分も頑張ろうと向上心を持つことができます。将来の夢を実現するために、集中できる環境で学習したい人に最適です。また、学習面以外でも、体育祭や白壁祭など楽しい行事がたくさんあります。最高の青春を送りたい人におすすめです!

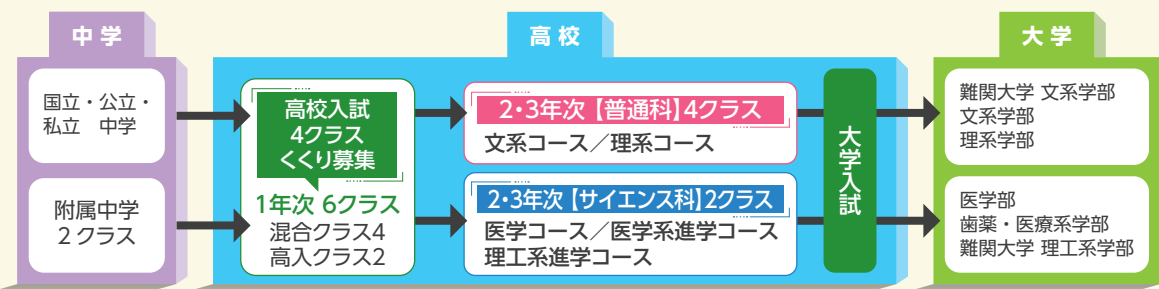


東京医科歯科大学 医学部 医学科

堀口 誠太【附属中出身・バレーボール部】

科学と海外に漠然と興味があった私は、SSHに指定されており、かつ留学する機会がある日立一高を選びました。高校では、学会発表や論文執筆、海外留学を経験し、日立一高での貴重な出会いを経て、私は東京医科歯科大学で、頭痛の治療法について学んでいます。

高校入学当初、自分が医学の道に進むとは思っていませんでした。日立一高は、特に科学と国際の分野で、自分の挑戦心を行動に変える環境が整っている場所だと思います。日立一高で、好きなことや興味を行動に変えて、あなたもまだ見ぬ将来をつくってみませんか。



高校2年次以降のサイエンス科の数学や理科の授業は最難関大学入試に対応した内容です

普通科

2年次以降以下の2コースに分かれて学習します。

◆文系コース ◆理系コース

少人数授業や習熟度別授業

- 難関大学文系学部進学に対応した授業及び進路指導を展開します。
- 理系では、国公立大学理系学部進学に対応した授業及び進路指導を展開します。
- 医療系大学進学対策講座の実施

海外修学旅行 ※R7年度は台湾

- 異文化理解、国際感覚の育成、現地学生との協働学習



サイエンス科

2年次以降以下の3コースから選択することになります。

◆医学コース ◆医学系進学コース ◆理工系進学コース

白堊研究

- 科学的な探究心、プレゼンテーション能力の育成を目指します。

メディカルセミナー

- 医師による講演、医学部生との交流、医療機関での実習等

海外研修旅行 ※R7年度はベトナム

- 異文化理解、現地企業訪問、現地学生との協働学習

サイエンスセミナー

- 理化学研究所訪問、茨城大学の研究室訪問、日立製作所 日立研究所の研究者との交流等の実施



大学への学びに一步近づく

高大連携

(茨城大学工学部・茨城キリスト教大学)

ホームルームセミナー

(大学模擬授業・2年)

東京大学教養学部の金曜特別講座を受講可能

白堊研究I (探究活動)

未来を見つめて進路を決める

ホームルームセミナー (社会人講話・1年)

科学講演会 (自然科学分野)

進路ガイダンス (1～3年)

難関大学説明会 (3年)

難関大合格者との懇談会 (3月)

入試を見据えた行動

夏季課外前期・後期 (1～3年の希望者)

早朝・放課後課外 (1～3年の希望者)

自分を見つめる

進路・学習状況調査 (6月・11月)

各種模擬試験を定期的の実施

親子で進路を考える

PTA大学視察

進路講演会 (PTA総会時に実施)

PTA懇談会 (1～3年)

両学科共通の取り組み

普通科

選択者からのメッセージ



2年次

宗方 美空

【河原子中出身・吹奏楽部】

私は国語や芸術に興味があるため、普通科文系を選択しました。「探究の時間」などを通して他の生徒の多様な考えに触れることができ、たくさんの刺激をもらっています。

また大好きな吹奏楽部で青春を謳歌しつつ、考査前の部活動の無い日には友達と勉強するなどして部活動と勉強のバランスをとるようにし、忙しくも楽しい毎日を過ごしています。

皆さんも日立一高で、充実した学校生活を送りませんか。

サイエンス科

選択者からのメッセージ



2年次

小林 聖弥

【磯原中出身・弓道部】

私は理工系の学部に進学したいと考えています。サイエンス科を志望した理由は、勉強に意欲的な仲間が多い環境で、自分も自主的に勉強していきたいと思ったからです。

白堊研究では、仲間とともに自ら学び、ディスカッションをすることで、科学的思考力やリーダーシップといった、大学や社会で必要な力を身に付けることができます。

仲間と高めあうことができることや、サイエンスセミナー等の取り組みも充実しているところがサイエンス科の魅力です。

今年度、**第Ⅳ期**の3年次、まだまだ進化（深化）を続けていきます！

研究開発課題

科学的思考力を持ち、ディスカッションができるリーダーの育成

日立一高における定義

科学的思考力

大学等で研究をするうえで必要な能力。「研究」とは、新しい学問を切り開いていく活動。よって、**自ら学び、自らを成長させる能力**も指す。

ディスカッション

協働的に、より良い答えを導くため、考えを深めるために行う活動。

リーダー

目標達成のため、だれとでも協働的に活動ができ、グループをまとめる力を持った人材。

日立一高のSSHは、これからの国際社会において、よりよい未来を切り開くため、自ら学び、自らを成長させ、どこでも、だれとでも、理解・協力し、目標達成のため、根拠を持って話し合いを進め、グループをまとめあげる力を持った人材を育成します。

グループ・ディスカッションで進める「課題研究」に関する授業が充実

年	普通科	サイエンス科
1年次	「白壁研究Ⅰ」(1単位) …… 研究の仕方の基礎を学びます(統計学やICTスキルなど)。 「総合的な探究の時間」(1単位) …… 将来を考える探究活動をしします。	
2年次	「総合的な探究の時間」(1単位) ● グループ研究をしします。 ● テーマは生徒が考えます。 ● 文系のテーマでも研究できます。	「白壁研究Ⅱ」(2単位) ● 科学分野のグループ研究をしします。 ● テーマは生徒が考えます。 ● 茨城大学工学系大学院生が、チューターとしてサポートしします。
3年次	● 2年次の探究の成果を代表者が研究発表会で口頭発表しします。	「白壁研究Ⅲ」(1単位) ● 論文を作成しします。 ● 論文の概要は英語で作成しします。 ● 各分野の代表者が研究発表会で口頭発表しします。

※「白壁研究」は日立一高オリジナル科目

研究したら発表



「白壁研究Ⅲ」口頭発表



「総合的な探究の時間」口頭発表



「白壁研究Ⅱ」ポスター発表

「数学力育成講座」「科学研修会」「海外研修」

生徒を伸ばす取組がまだまだあります。

国際交流事業として、県教育委員会の「県立学校等チャレンジ・プロジェクト」の一環で実施したものです。

目的

- 1 高校生の視点からSDGsを学ぶ中で、各国の現状や課題、自国のあるべき姿や将来像を共有し、世界の平和に対して自分たちにできることを考える。
- 2 カナダのブリティッシュ・コロンビア大学 (UBC) の学生との英語でのディスカッションを通して、自分の思いを英語で伝える。

研修内容

- 1 校内研修 2030年までに世界が解決すべき17の開発目標であるSDGsについて、研修引率者によるワークショップや外部講師を招いて、様々な観点から学ぶ (毎週月・木曜日に実施)。
- 2 ブリティッシュ・ヒルズ語学研修 8月上旬に1泊2日で実施
- 3 カナダ海外研修 10月中旬にカナダのバンクーバーにあるブリティッシュ・コロンビア大学 (UBC) を拠点に実施 (6泊8日) UBCの大学生との交流をとおして、SDGsの知識を深め、自分の考えを英語で発信 (SDGs関連施設の見学／博物館見学／エコツアー／現地の高校生との交流／バンクーバー市内研修)
- 4 事後研修 11月の「ひたち国際文化まつり」で成果を発表

参加者 21名

1年次 17名

2年次 4名

引率 2名



CANADA PLACEにて

参加者からの感想 (アンケートより)

カナダ海外研修のここが良かった!

今まで英語研修といっても、本当に英語づくしというわけではなかったのですが、今回のカナダ研修は外国の人と本当に英語づくしで、本当の英語力をつけられました。



参加者全員で、UBCパティと



UBCキャンパスツアーの様子

毎日違った様々なアクティビティを、英語を活用しながら、ネイティブの人たちと会話できました。

楽しいアクティビティのおかげで、海外の人とのコミュニケーションが取りやすかった。

積極性や自信がついた。

現地の人と関わるプログラムを中心に構成されていて、海外でコミュニケーションをとる力を伸ばせるプログラムだと感じた。

カナダと日本の文化の違いを実際に感じられた。自分の英語力がどれくらい通用するのかわることができた。集団で研修したからこそ安心感もありつつ切磋琢磨できた。



夕食後の英会話タイムの様子



ディスカッションの様子



エコツアーの様子

学校の仲間と、貴重な時間を過ごせた。積極的に英語でコミュニケーションを取ろうとする姿勢を養えた。サポートが充実しており安心して1週間を過ごせた。

参加者からのメッセージ

3年次

相田 楓 【日高出身・軽音楽部】



私はこの研修を通して「文化の違いを直接学べる」と考え海外研修に参加しました。当初自分は英語力に不安がありましたが、事前研修をしていくうちに、自信が持てるようになり、現地でも学生の皆さんとうまくコミュニケーションをとることができました。また、今回の研修ではSDGs達成への具体的な方法を現地の学生と話し合う機会がありました。自分の意見を伝えるだけでなく、それに対するフィードバックや、現地の学生の意見が得られ、自分の価値観も変わる程、とても貴重な機会となりました。研修で得られた経験をもとに、研修後も学びを深めることができるのが良い点であると思います。是非、皆さんも日立一高に入学して、海外研修に参加してみてください。

おもな年間行事

楽しい行事が盛りだくさん！

※行事は変更になることもあります。

※メディカルセミナーは毎月実施

卒業式 /



クラスマッチ /



/ 白堊祭 \



/ SSH成果発表会 /

修学旅行 /



マラソン大会 /



4月
April

- 始業式
- 入学式
- 対面式
- クラスマッチ
- 高大連携
英語総合講座
(前期4月～9月)

5月
May

- 前期
生徒総会
- 第1回
定期考査
- 科学講演会

SSH研究発表会 /



6月
June

- 白堊祭
- SSH研究発表会
- 進路ガイダンス
- 難関大学説明会
(3年)



7月
July

- 野球応援
- 東北大学オープン
キャンパスツアー (希望者)
- 夏季課外
- 高大連携
茨城大学工学部講座

体育祭



8月
August

- 学校説明会
(中学生対象)
- 夏季課外
- 第2回定期考査

/ 野球応援 \



9月
September

- サイエンス
セミナー
- HRセミナー
(1.2年)
- 通知表配布
- 大学見学会
(1年)

10月
October

大学見学会 /



11月
November

- マラソン大会
- 健康教育講座
(2年)
- 後期生徒総会
- 第3回
定期考査
(1.2年)

- 体育祭
- イギリス海外研修
- 創立記念日 (28日)
- サイエンス
セミナー
- 高大連携
英語総合講座
(後期10月～3月)



新日本フィルハーモニー交響楽団 在籍

太田 友香さん(世矢中出身・吹奏楽部)

【2002年度卒(平成14年度卒業)】

私は日立第一高等学校を卒業後、昭和音楽大学に進学し、2007年より東京佼成ウインドオーケストラに在籍、その後2023年より新日本フィルハーモニー交響楽団に在籍し、クラリネット奏者として演奏をするお仕事をしています。その傍ら、母校の昭和音楽大学で非常勤講師としてクラリネットを教えたり、中・高生にクラリネットを教えたり、コンクールの審査をしたり…などのお仕事もしています。

演奏家のお仕事はトライアンドエラーの連続で、練習したこと・勉強したことが成果に結びつかず、理想の演奏表現に近づけないこともたくさんあります。根気強さ、思考力、人間性を試されているように感じ、挫けそうになる日々です。でもそんな中で、共演者と心の通った良い演奏が生まれたり、お客様や知人が喜んでくださった時にこの上ない幸福感や感動があり、この仕事をしています。

高校在学中は吹奏楽部に所属し、コンクールで上の大会に進むこと、演奏技術や表現を磨き深めることを目標に、その時の仲間たちと毎日がむしゃらに練習していました。先生方が自主性を大事に見守り、同じ熱量で向き合える仲間と出会えたおかげで、自分たちで考え、壁にぶつかりながらも心折れることなくやり切ることができました。その時の経験が間違いなく今の自分を支えています。そしてその時の恩師、仲間達は、頻繁に会えることがなくなっても私にとって大切な人です。

"出会い"は人生においての宝だと感じています。

特に高校時代の様々な経験、たくさんの人々との出会いは、みなさんの今後の心の糧になることでしょう。

これからのみなさんの出会いが素晴らしいものでありますように!!

様々な分野で活躍する卒業生

福島県立医科大学 医学部4年

花見 綾佳さん(附属中出身・英語部)

【2020年度卒(令和2年度卒業)】

私は日立一高を卒業し、福島県立医科大学医学部に進学しました。医学部では1年生から基礎医学などを学び始め、3年生では皆さんの想像するような内科、外科などの勉強を行います。

医学部と聞くと勉強やテストが大変だというイメージがあると思います。確かに学年が上がるにつれて覚えることが専門的になっていき、量も増えていきます。ただ、内科や外科の勉強になると自分や周りの人々が経験したことのある病気などについて詳しく勉強できるのでとても興味深く、一方で現在学んでいることがやはり身近な人々のためにもなるのだと思うと気が引き締まります。

また、医学部では全員で同じ授業を受けることが多いです。大学のイメージである履修登録などではなく、決められた授業を受けるので高校と似ています。友人たちと授業を受け、テストに向けても科目数が多いため協力して対策します。答えを教えてもらうだけでなく、互いに問題について話し合うことで理解が深まるということを身をもって実感しています。

日立一高で生活する中でも授業中に友人たちと話し合いをしやすい環境であったので、頻繁に理解が難しい問題などについて話し合い先生に聞きに行くなどして理解を深めていました。皆さんにもぜひ高校から協力しながら勉強するという習慣をつけてほしいです。

私はこれから臨床実習などが始まりますが、そのなかでは自分の知識のなさや無能さを実感する場面が多々あると思います。そのたびに勉強し、友人と協力していくことが必須となってくるはずで。みなさんもこれから高校のテストや受験、将来の仕事などで、勉強する場面はいくつになってもあると思います。日立一高では勉強の習慣をつけるための環境が整っていると思うので、ぜひ高校生活を楽しみ有意義なものにしていきたいです。





小川 真都
常北中出身・サッカー部

東北大学
工学部 機械知能・航空工学科

「部活動も志望大学合格も
ここで叶います」

私は、宇宙で活躍するロボットに興味があったため、宇宙工学が学べる東北大学を志望しました。日立一高に入学した理由は、家から無理なく通える範囲で、部活動をやりながら大学進学を目指したいと考えたからです。入学後から、大学受験を見据え、計画的に学習を進めたため、部活動をやりながらも志望校に合格することが出来たと思います。日立一高では、個性豊かな仲間と共に、部活動や勉強、学校行事に全力で取り組むことが出来る環境が揃っています。皆さんも是非、日立一高で最高の高校生活を送ってみませんか。

田渕 野乃花

日高中出身・軽音楽部

茨城県立医療大学
保健医療学部 看護学科



「勉強と部活動“だけじゃない”」

中学生の時にパンフレットを見て、日立一高は部活動と勉強だけではなく文化祭や海外研修など様々な活動にも力を入れていると感じ志望しました。高校に入学してからは、常に向上心を持った仲間たちと日々切磋琢磨しながら勉強やイベントに全力で取り組みました。特に野球応援で全校生徒が一致団結して応援している景色が今でも印象に残っています。日立一高は文武両道を掲げているので、何事にも積極的にチャレンジしたい人にはピッタリな高校だと思います。是非日立一高に入って楽しい高校生活を送ってください！



大野 慈恩
大久保中出身・数学部

早稲田大学
教育学部 国語国文学科

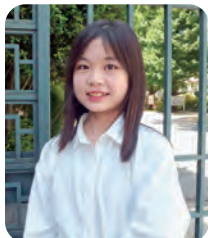
「“伝統”を守りつつ」

日立一高は一言で表すならば「多様性の坩堝」という表現が最も正しいでしょう。私は一高で多種多様な人と出会いました。課題とは関係なく物理の厚い本を読む人やプログラミングを自力で学習してソフトを作る人、ドイツ語を勉強していた先輩もいました。これらの人との出会いは私の学生生活を面白いものにしてくれたとよく思い返します。日立一高では勉強することはもちろんですが、多くの人と関わって社会を知ることができます。日立一高はSSHやグローバル教育に力を入ると共にかつての旧制中学の伝統を守り伝えています。このように、新しい知力を育てる土壤があるのです。

有木 美遥

滑川中出身・弓道部

お茶の水女子大学
生活科学部食物栄養学科



「ここから第一歩を踏み出そう」

私は、高校時代、将来志望する「管理栄養士」の第一歩を踏み出すことができました。日立一高では、学習面で分からないところを何度か先生方に質問しに行きましたが、先生方はいつも親身になって対応してくれました。自分が求めれば先生方はそれ以上に応えてくれます。

部活動では集中力や忍耐力を身につけることができました。そして、かけがえのない仲間にも出会えました。ぜひ皆さんも日立一高で勉強や部活動に励み、充実した高校生活を送ってください！

令和5年度

卒業生からのメッセージ



Message from graduates

豊田 哲寿

多賀中出身・野球部

茨城大学 教育学部
学校教育教員養成課程 特別支援教育コース



「挑戦する3年間で」

私は、入学してから引退まで部活動中心の生活を送っていました。勉強と部活動の両立に苦労することもありましたが、志の高い友人に刺激を受けたことや先生方の手厚いサポートがあったからこそ、志望校に合格することができたと思います。

私は、特別支援学校の教員を目指しています。日立一高には、自分の努力次第で様々なことに挑戦できる環境が整っています。また、自主性を重んじる校風であるため、社会で必要となる責任感を身に付けることができます。

沢山の経験をして、かけがえのない青春をこの日立一高で楽しんでほしいです！



大石 よつ葉

河原子中出身・軽音楽部

筑波大学
社会・国際学群 社会学類

「仲間、先生方のサポートは万全」

日立一高の良さは、何よりも学習のサポートが手厚いことだと思います。日立一高の先生方は、授業でわからないことがあった時には分かるまで丁寧に教えてくださり、受験対策では一人ひとりに時間をかけて個別指導をしてくださいました。そのため、私は塾に通わずに志望大学に合格することができました。

また、楽しむ時は全力で楽しむのも日立一高の良さだと思います。2年生の文化祭で、私のクラスは、実際に乗れるジェットコースターをつくりました！

中学生の皆さん！頼れる先生方と仲間と共に高みを目指し、全力で楽しい思い出をつくる、そんな高校生活を日立一高で送りませんか？

戸張 衣純

十王中出身・吹奏楽部

金沢大学
医薬保健学域 薬学類



「頑張った先にあるもの」

私は通学時間が短いことと、両親の勧めで日立一高に入学し、現在は憧れの薬学部に通っています。日立一高はとても自由で、自分になりたいようになれる！部活動を頑張ってもいいし、勉強を頑張ってもいいし、贅沢にどちらも頑張ってもいいし。みなさんの思いを先生方が必ず後押ししてくださる、とてもよい学校です。

高校での3年間はこれまでの、そしてこの先の生活にはない楽しさで溢れています。そんな二度とない青春を、日立一高で過ごしてみませんか？



ラグビー部



硬式野球部



女子バレーボール部



水泳部



男子テニス部



バスケットボール部



男子バドミントン部



女子バドミントン部



ハンドボール部



バスケットボール部



男子バドミントン部



女子ソフトテニス部



男子ソフトテニス部



サッカー部



男子バレーボール部



女子卓球部



女子剣道部



弓道部



男子卓球部



男子剣道部



陸上競技部

運動部

男子卓球部

- ・R5 全国高校総体卓球大会茨城県予選会団体 第5位
- ・R5 関東高等学校新人卓球大会団体 第9位
- ・R5 第51回全国高等学校選抜卓球大会 男子シングルス ベスト16

女子卓球部

- ・R5 全国高校総体卓球大会茨城県予選会団体 第3位
- ・R5 関東高等学校卓球大会茨城県予選会 学校対抗 第3位
- ・R5 茨城県高等学校卓球新人戦大会 学校対抗 第3位
- ・R5 関東高等学校新人卓球大会出場

ソフトテニス部 (男子)

- ・R5 関東高等学校ソフトテニス大会茨城県予選会 団体・個人 (3ペア) 出場
- ・R5 関東高等学校ソフトテニス大会 個人 (1ペア) 出場
- ・R5 全国高等学校ソフトテニス選手権大会 茨城県予選会 団体第2位、個人 (3ペア) 出場
- ・R5 茨城県高等学校ソフトテニス新人大会 団体・個人 (1ペア) 出場

ソフトテニス部 (女子)

- ・R5 関東高等学校ソフトテニス大会 個人 (1ペア) 出場
- ・R5 全国高等学校ソフトテニス選手権大会 茨城県予選会 団体・個人 (2ペア) 出場
- ・R5 茨城県高等学校ソフトテニス新人大会 個人 ベスト16 (2ペア)
- ・R5 関東高等学校ソフトテニス大会 茨城県予選会 団体・個人 (3ペア) 出場

男子テニス部

- ・茨城県高等学校テニス新人大会 個人 出場

硬式野球部

- ・第75回春季関東地区高等学校野球茨城県大会 ベスト16
- ・第76回秋季関東地区高等学校野球茨城県大会 ベスト16

陸上競技部

- ・北海道インターハイ出場 女子200m、400m、5000mW、七種競技
- ・鹿児島国体出場 女子300m、混合1600mR
- ・U18陸上競技選手権大会 女子3000mW 6位入賞
- ・関東高等学校陸上競技大会 男子 800m出場 女子 200m第3位、400m優勝、5000mW第2位、七種競技優勝、400mR・1600mR出場

水泳部 (男・女)

- ・令和5年度 関東高等学校水泳競技大会出場 男子 200m自由型
- ・第74回関東高等学校水泳競技大会茨城県予選会 兼 第72回茨城県高校選手権水泳競技大会 フリーリレー 4x200m 第4位
- ・第49回茨城県高等学校新人水泳競技大会 男子200m平泳ぎ 第5位
- ・令和5年度 第59回茨城県民総合体育大会 水泳競技大会 兼 特別国民体育大会茨城県大会水球競技 第2位

ラグビー部

- ・第71回関東高等学校ラグビーフットボール大会 Gブロック 3位
- ・令和5年度 関東高等学校合同チーム ラグビーフットボール大会 茨城県代表選手 (5人選出) 準優勝
- ・第103回全国高等学校ラグビーフットボール大会茨城県予選 県5位

サッカー部

- ・令和5年度 全国高校総体サッカー競技 茨城県予選会ベスト16
- ・令和5年度 関東高校サッカー大会 茨城県予選会ベスト16
- ・令和5年度 全国高校サッカー選手権大会 茨城県予選ベスト16
- ・令和5年度 茨城県高校サッカー新人大会出場
- ・高円宮杯JFA U-18サッカーリーグ2023 IFAリーグ2部7位

弓道部 (男・女)

- ・令和5年度 全国高等学校弓道大会茨城県予選会 男子団体第6位
- ・令和5年度 関東高等学校弓道個人選手権選抜大会 茨城県予選会 男子1年生の部 第2位 女子1年生の部 第2位・第4位
- ・茨城県高等学校弓道冬季大会 女子団体第5位

ハンドボール部

- ・令和5年度 関東高等学校ハンドボール大会 兼 第69回関東高等学校ハンドボール選手権大会 茨城県予選大会 兼 住尾杯大会 ベスト6
- ・令和5年度 大川杯県民総合体育大会 兼 国体茨城県ハンドボール大会 兼 幡谷杯全国高等学校総合体育大会茨城県予選会 ベスト8
- ・令和5年度 茨城県高体連ハンドボールジュニア大会 兼 田中杯 兼 県総合選手権大会 出場
- ・令和5年度 全国高等学校ハンドボール選抜大会 兼 第38回関東高等学校ハンドボール選抜大会 茨城県予選会 兼 茨城大学杯 兼 高校新人大会 ベスト8

女子バレーボール部

- ・令和5年度(第77回)関東高等学校男女バレーボール大会茨城県予選会 出場
- ・令和5年度 全国高等学校総合体育大会男女バレーボール競技大会茨城県予選会 出場
- ・令和5年度茨城県高等学校男女バレーボール新人大会 茨城県予選会 出場

バドミントン (男子)

- ・茨城県高等学校総合体育大会バドミントン競技 茨城県予選会 学校対抗ベスト16

バドミントン部 (女子)

- ・関東高等学校バドミントン大会茨城県予選会 学校対抗ベスト16

剣道部 (男子)

- ・令和5年度第56回茨城県高等学校剣道 勝ち抜き大会 男子2部ベスト8

剣道部 (女子)

- ・令和5年度関東高校剣道大会茨城県予選会 女子個人ベスト32

バスケットボール部 (男子)

男子バレーボール部

文化部

美術部

- 令和5年度全国高等学校総合文化祭美術・工芸の部 立体の部 入選
- 令和5年度茨城県高等学校総合文化祭美術・工芸部門 入選

書道部

- 令和5年度茨城県高等学校総合文化祭書道の部 入選

吹奏楽部

- 第63回茨城県吹奏楽コンクール高等学校の部 A部門 銀賞・次点
- 第58回茨城県アンサンブルコンテスト 銀賞 (打楽器五重奏)、銀賞 (フルート三重奏)
- 第26回ソロコンテストいばらき 銀賞 (2年・フルート) 銅賞 (2年・アルトサックス)
- 「茨城県高等学校選抜吹奏楽団2024」オーディション合格 (2年・パーカッション) 第48回全国高等学校総合文化祭「清流の国さくら文2024」出場決定

文芸部

- 令和5年度茨城県高等学校文芸部中央大会 散文の部 最優秀賞・優秀賞 短歌の部 優秀賞 文芸部誌の部 佳作

英語部

- 第12回高校生英語パラメンタリーディベート連盟新緑杯東日本大会 第4位
- 令和5年度英語プレゼンテーションフォーラム県大会 第2位
- 第6回茨城県パラメンタリーディベート大会 優勝 (Aチーム)、準優勝 (Cチーム)、第4位 (Bチーム)
- 第13回日本高校生パラメンタリーディベート連盟杯 (全国大会) 第27位

化学部

- 第34回日本化学会関東支部茨城地区研究交流会 優秀賞
- 第26回化学工学会学生発表会 奨励賞

生物部

- 第47回全国高等学校総合文化祭鹿児島大会出場
- 令和5年度SSH生徒研究発表会出場

演劇部

- 第36回茨城県高等学校演劇祭優良賞「かくして」

写真部

- ハイスchoolガイド用写真撮影協力写真部
- IBARAKIドリーム★パスAWARD金賞

地学部

- 茨城県高等学校文化連盟自然科学部研究発表会 最優秀賞 (現3年次) 奨励賞 (現2年次)
- 第14回「高校生の科学研究発表会@茨城大学」優秀発表賞
- 第13回茨城県高校生科学研究発表会 ポスター発表賞

軽音楽部

- 第4回高等学校軽音楽コンテスト関東大会出場

JRC部

- 赤い羽根募金活動
- 令和6年能登半島地震災害のための募金活動

棋道部

- 茨城県高等学校将棋竜王戦B級 第2位
- 茨城県高等学校将棋秋季大会B級2組 第2位

物理部

数学部



書道部



吹奏楽部



生物部



化学部



美術部



写真部



英語部



地学部



物理部



JRC部



文芸部



演劇部



軽音楽部



数学部



棋道部

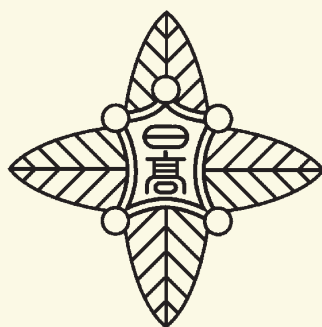
3年次 佐藤 寧音【勝田三中出身・書道部】

私は、書道パフォーマンスに憧れて書道部に入部しました。書道部での活動は、書道パフォーマンスのための練習のほかに、茨城県高校総合文化祭への出展作品を練習し、映えるパフォーマンスと総文祭入選を目標に部員と日々活動しています。部員には、初心者も多く、作品制作やパフォーマンスの練習などで上手いかわからないこともありますが、協力してお互いを高めあっています。

また、日立一高は学習環境も課外活動も充実していて、勉強と部活動を両立することが出来ます。

皆さんも日立一高で部活動も勉強も頑張り、仲間と最高の高校生活を送ってみませんか。





茨城県立日立第一高等学校

〒317-0063

茨城県日立市若葉町3丁目15番1号

TEL. 0294-22-6488

FAX. 0294-21-4490

