スーパーサイエンスハイスクール 20年目 挑戦を重ねてきたSSH

第Ⅳ期 5年次 第Ⅳ期の集大成、その先へ！さらに大きく前へ！

研究開発課題 「科学的思考力をもち、ディスカッションができるリーダーの育成」

日立一高のSSHは、これからの国際社会において、よりよい未来を切り開くため、自ら学び、自らを成長させ、どこでも、だれとでも、理解・協力し、目標達成のため、根拠を持って話し合いを進め、グループをまとめあげる力を持った人材を育成します。

グループ・ディスカッションで進める「課題研究」に関する授業が充実

1年次

白堊研究Ⅰ

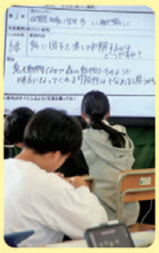
研究の仕方の基礎を学ぶ
統計学とICTスキルの習得

白研Ⅰ＆総探ともに
ICTを活用

大学教員を講師に
招聘して実施する
「統計学講座」

総合的な探究の時間(1年次)

発表の仕方や質問力の育成
自己のキャリアにつながる探究



探究活動と発表
（質問力向上）

2年次

サイエンス科 **白堊研究Ⅱ**

- 生徒が自分で考えた科学的テーマで
  グループ研究（数物化生地）
- 茨城大学工学系大学院生の**チューター**
- 1〜2月の**成果発表会**での発表(ポスター)

成果発表会(インデクシング(全員)：左、ポスター：右)

普通科 **白堊タイム**

- 生徒が文理9教科から自分で
  選んだテーマでのグループ研究
- 1〜2月の**成果発表会**で発表(スライド)

成果発表会（代表によるステージ発表：左、スライド：右）

3年次

サイエンス科 **白堊研究Ⅲ**

- 概要(Abstract)を英語で記した論文作成
- 成果発表会後の追加実験 ▶ 研究発表会で発表

各分野代表の
口頭発表

白堊研究Ⅲ
ポスター発表

研究発表会（白堊研究Ⅲ）

SSH研究発表会 **普通科 & サイエンス科**

- 白堊研究Ⅲ(数物化生地)、白堊タイム、科学系部活動、
  附属中学校の代表による口頭発表
- 白堊研究Ⅲと附属中学校3年生によるポスター発表

対話形式の
プレゼンも

質疑応答
も活発！

研究発表会（白堊タイム）

「数学力育成講座」
「科学講演会」
「学会や研究発表会
への参加」
など生徒を伸ばす
取組みがまだまだ
あります！